



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 07.04.2025 № 4

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Сосновый Бор
2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» (МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)
Руководитель	Плешанова Маргарита Витальевна
Адрес	188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, дом 13
Телефон, факс	8 (81369) 3-55-97
Адрес электронной почты	delo9@sbor.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1998 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	47Л01 № 0001191 регистрационный № 025-16 от 27.01.2016 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000545 регистрационный № 016-16 от 08.02.2016 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 07.02.2028

Школа находится в седьмом микрорайоне г. Сосновый Бор Ленинградской области. Это современный микрорайон с развитой инфраструктурой. Большую часть населения микрорайона составляют жители с высоким уровнем образования. В микрорайоне много молодых семей, и он постоянно расширяется в связи с вводом в строй новых жилых домов.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	- общие вопросы организации деятельности трудового коллектива - решение важных вопросов жизнедеятельности работников школы - развитие управленческой инициативы
Управляющий совет	- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе

Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования, выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы - определение перспективных направлений функционирования и развития школы, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса - разработка содержания работы по общей методической теме школы - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, истории;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, основ безопасности и защиты Родины;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Язык обучения русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало занятий	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	08.30	45 минут	5	34

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	401

Основная образовательная программа основного общего образования	420
Основная образовательная программа среднего общего образования	82



Всего в 2024 году в школе получали образование 903 учащихся, из них 46 ребят с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов, 4 человека обучались на дому.

Категории учащихся с ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи – 21 человек;
- с задержкой психического развития – 16 человек;
- с нарушениями зрения – 7 человек;
- с нарушениями слуха – 1 человек;
- с легкой умственной отсталостью – 1 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 2.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 4.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 4.2;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 5.2;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.2;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 4.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЛУО (ФГОС ООО с ОВЗ).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность школы представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления и формы:

1) Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- курс «История и культура земли Ленинградской»,
- кружок дополнительного образования «3D-моделирование»,
- предметные кружки по математике, физике, географии, биологии и др.,
- предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии,
- коррекционно-развивающая деятельность для учащихся с ОВЗ;

2) Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- учебный курс «Читая, взрослеем»,
- участие учащихся в научно-практических конференциях,
- предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии,
- коррекционно-развивающая деятельность для учащихся с ОВЗ;

3) Внеурочная деятельность по развитию личности:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- курс по профориентации «Россия – мои горизонты»,
- проект «Билет в будущее»,
- проектно-исследовательская деятельность,
- мастерские «Город мастеров», «Чудеса из полимерной глины»,
- кружок профориентационной направленности «Шаг в профессию»,
- клуб «Олимп»,
- музыкальный кружок,
- участие учащихся в юнармейском и волонтерском движении,
- культпоходы в театры, музеи, кино, на концерты, выставки,
- смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии,
- участие учащихся в художественно-эстетических и социально-гуманитарных объединениях в рамках сетевого взаимодействия;

4) Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий**:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», курс по профориентации «Россия – мои горизонты»,
- курс «История и культура земли Ленинградской»,
- проектно-исследовательская деятельность по данному направлению,
- «Школьный медиацентр»,
- Школа лидера,
- Юнармия,
- участие в акциях РДДМ,
- классные часы, этические тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки,
- участие учащихся в городских мероприятиях художественно-эстетической направленности;

5) Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- клуб «Олимп»,

- Школа лидера,
- Движение первых,
- участие в движении «Эколята – юные друзья и защитники природы» (5 – 6-ые классы),
- участие учащихся в волонтерском и юнармейском движении,
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты;

6) Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки учащихся:

- учебные курсы «Читая, взрослеем», «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности,
- кружок «Трудные вопросы математики» для учащихся с ОВЗ,
- коррекционные занятия с педагогом-психологом,
- участие учащихся в детских объединениях дополнительного образования разной направленности;

7) Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся:

- курс «Человек и общество»,
- клуб «Олимп»,
- Школа лидера,
- участие в волонтерском и юнармейском движении учащихся,
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2024 году была представлена двенадцатью основными модулями: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Важный момент программы воспитания – это основные школьные дела, главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы:

- Вахта памяти В.И. Некрасова, имя которого носит школа;
- Вахта Памяти «80 лет блокаде Ленинграда»;
- волонтерские акции «Посылка защитнику Отечества», «Помощь ветерану», «Письмо солдату» и др.;
- Уроки Доброты;
- Уроки Мужества;
- День правовых знаний (встреча с юристами, работниками прокуратуры, полиции);
- День профилактики правонарушений (встреча с представителями всех служб профилактики);
- экологические акции «Чистое будущее – в чистом настоящем» (сбор макулатуры, пластика, раздельного мусора), «Покорми птиц»;
- Неделя безопасности;
- Неделя чистых легких;
- Неделя психологии;
- трудовой десант (субботники, озеленение территории);
- фестиваль патриотической песни в рамках проекта «Поющая школа»;
- Праздник Успеха в начальной школе (чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, отличников учебы);
- Большой спортивный праздник (чествование учащихся школы, добившихся высоких результатов в спорте);
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник «Последний звонок»;
- праздник «Здравствуй, школа!»;
- акция «Беслан. Помним»;

- День здоровья и открытие Лиги школьного спорта;
- День дублера;
- День Учителя;
- День отца;
- День матери;
- новогодний спектакль «Кощеево зеркало» (постановка силами старшеклассников для учащихся начальной школы).

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество учащихся.

Кроме того, в 2024 году в школе были проведены циклы мероприятий, приуроченных к Году семьи, к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, а также Уроки Мужества к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от блокады.

Весь 2024 год учащиеся 1 – 4-х классов работают по программе «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности учащихся, ключевых базовых ценностей (родина, команда, семья, здоровье, природа, познание).

В школе действуют детские общественные объединения – первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Милосердие», школьный театр «Ровесник». В декабре 2024 года в школе состоялся торжественный прием учащихся 5 – 6-х классов в ряды Юнармии.

В школе разработана долгосрочная программа по профориентации для учащихся 1 – 11-х классов. Весь год осуществлялся комплекс мероприятий профориентационной направленности, велась работа по реализации проекта «Билет в будущее».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

В рамках проведения Года семьи в школе были организованы совместные праздники и культурные мероприятия, приуроченные к различным праздничным датам:

- праздничная программа к Международному женскому дню;
- концерт ко Дню матери;
- мастер-классы по изготовлению новогодней игрушки, масленичной куклы и др.;
- спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- выставки рисунков.

Такие события способствуют сплочению семей, создают атмосферу радости и доверия.

Одна из особенностей воспитательного процесса – его непрерывность. Летний период является важным этапом в работе школы. Организация свободного времени учащихся, максимальное использование в воспитательных, оздоровительных и профилактических целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней кампании.

В 2024 году в летний период в школе были организованы детский оздоровительный лагерь «Планета детства» (одна смена, 50 человек) и детский оздоровительный лагерь для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (две смены, 80 человек).

В мае 2024 года школа получила грант на организацию временного трудоустройства подростков. Трудовая бригада, в количестве 30 человек, состоящая из учащихся 8 – 10-х классов, весь июнь работала на благоустройстве школьной территории.

Таким образом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развития их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через программы учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Учреждения	Формы взаимодействия
МБОУ ДО «Центр развития творчества»	- научно-практические конференции - исследовательская работа - проектная работа - профориентационная работа
МБОУ ДО «Дом детского творчества»	- тематические праздники - творческие конкурсы - смотры - выставки - мероприятия патриотической направленности
МБОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»	- экскурсии - познавательные квесты - краеведческие олимпиады - туристические походы
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	- программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - спартакиады - соревнования - спортивные праздники
МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»	- просвещение учащихся в области музыкального искусства - концертные программы - творческие вечера
МАОУ ДО «Спортивно-культурный комплекс «Малахит»	- спортивные секции - спортивные мероприятия
МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха «Андерсенград»	- тематические праздники - творческие конкурсы - фестивали - акции
МАУК «Дворец культуры «Строитель»	- тематические праздники - кинопросмотры - познавательные программы
МБУК «Сосновоборский городской музей»	- патриотическое воспитание учащихся - митинги - военно-полевые игры

	- познавательные программы
МАУ «Молодежный центр «Диалог»	- совместная деятельность по организации трудоустройства несовершеннолетних учащихся - мероприятия различной направленности

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено около 89% учащихся школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа не специализируется на углубленном изучении отдельных учебных предметов, но для учащихся 10 – 11-х классов обязательно профильное обучение. Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение математики и обществознания, технологический профиль – математики и физики.

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся основной школы. Для 10-классников обязателен индивидуальный проект, оценка за который включается в аттестат о среднем общем образовании.

Статистика показателей за 2020 – 2024 годы

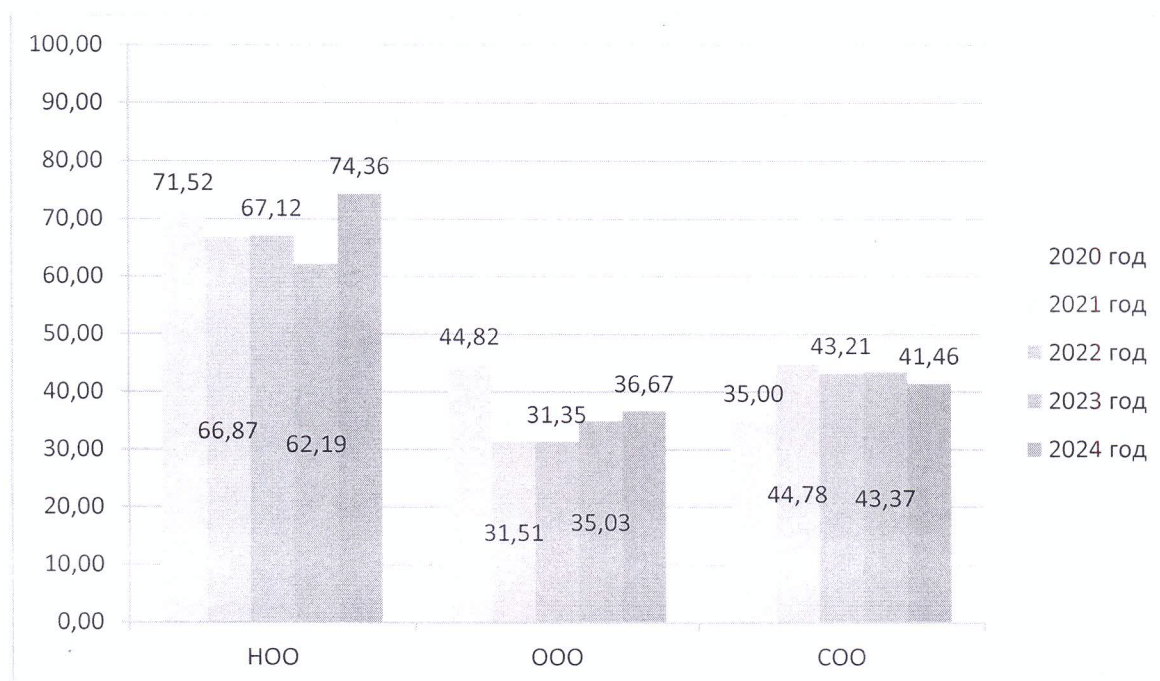
№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество учащихся на начало и конец учебного года, в том числе:	865 / 867	917 / 911	930 / 917	901 / 903
	- начальная школа	410 / 416	413 / 409	405 / 403	397 / 401
	- основная школа	387 / 384	424 / 421	435 / 431	420 / 420
	- средняя школа	68 / 67	80 / 81	90 / 83	84 / 82
2	Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	369 (47,49%)	363 (45,72%)	363 (45,55%)	420 (51,60%)
3	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	2	2	1	1
4	Количество выпускников:				
	- основной школы	58	75	87	77
	- средней школы	29	32	45	37
5	Получили аттестат с отличием:				
	- об основном общем образовании	4	4	3	2
	- о среднем общем образовании	1	5	4	4 + 3
6	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	1	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в школе устойчиво сохраняется высокий уровень качества обучения. С другой стороны, пока не удается полностью преодолеть нежелание родителей (законных представителей) учащихся серьезно относиться к своей ответственности за получение детьми общего образования.

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ в 2024 году

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Кол-во успевающих на «отлично»	Кол-во успевающих на «хорошо» и «отлично»	Качество обучения, %
Начальное общее образование							
2-ые	120	120	0	100	24	81	87,50
3-ьи	116	116	0	100	15	67	70,69
4-ые	76	76	0	100	1	44	59,21
Всего	312	312	0	100	40	192	74,36
Основное общее образование							
5-ые	84	84	0	100	1	40	48,81
6-ые	96	96	0	100	4	44	50,00
7-ые	83	83	0	100	3	26	34,94
8-ые	79	79	0	100	3	14	21,52
9-ые	78	77	1	98,72	1	18	24,36
Всего	420	419	1	99,76	12	142	36,67
Среднее общее образование							
10-ые	45	45	0	100	2	16	40,00
11-ые	37	37	0	100	4	12	43,24
Всего	82	82	0	100	6	28	41,46

Показатель качества обучения по сравнению с 2023 годом снизился у старшеклассников, повысился в основной школе, значительно поднялся в начальных классах.



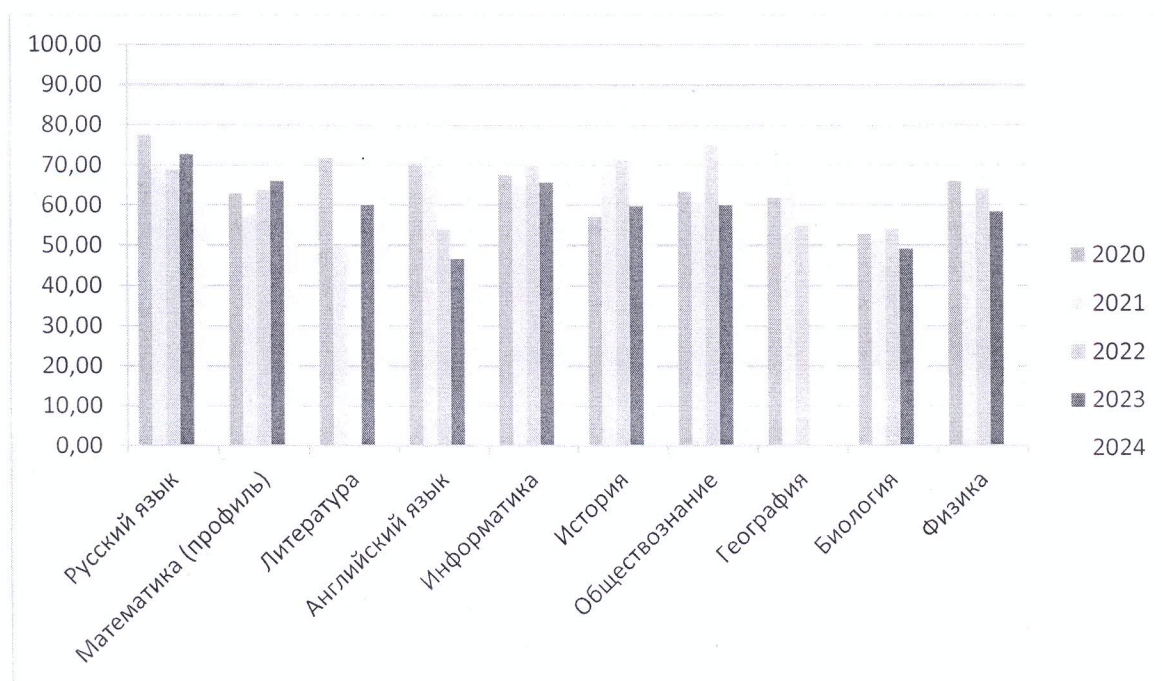
Требуется уделить больше внимания детям, имеющим одну – две отметки «хорошо» и «удовлетворительно»: таких ребят в школе 10,96%.

Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2024 году

Предмет	Всего сдавали	Порог	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Получили до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	Получили от 80 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	37	24	37	0	19	13	5	0	61,95
Математика (профиль)	22	27	22	0	5	9	8	0	72,27

Математика (база)	15	7	15	0	15	x	x	x	16,40 (max 21)
Обществознание	16	42	15	1	5	7	4	0	68,13
Физика	10	36	10	0	1	5	4	0	74,40
Информатика	5	40	5	0	3	1	1	0	65,80
История	5	32	5	0	0	4	1	0	72,60
Биология	5	36	3	2	5	0	0	0	35,40
Английский язык	4	22	4	0	1	2	1	0	66,50
Литература	1	32	1	0	0	0	1	0	84,00
География	1	37	1	0	0	1	0	0	66,00
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по математике, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, снижение по русскому языку и биологии.



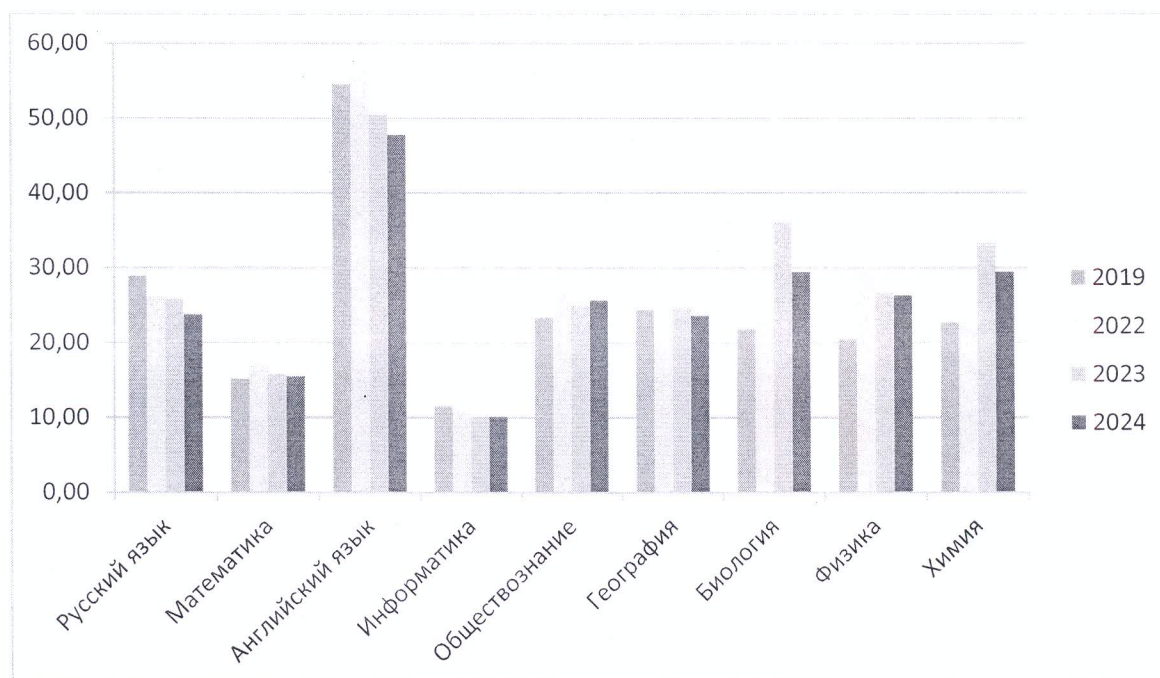
Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и вести регулярную работу по проблемным темам, а также разработать меры для повышения мотивации учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Результаты сдачи Основного государственного экзамена в 2024 году

Предмет	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Средний балл / max
Русский язык	71 ГВЭ – 6	9 0	25 5	37 1	0 0	100 100	47,89 83,33	3,6 3,8	23,72 / 33 -
Математика	71 ГВЭ – 6	6 3	38 2	27 1	0 0	100 100	61,97 83,33	3,7 4,3	15,49 / 31 -
География	49	17	25	7	0	100	85,71	4,2	23,63 / 31
Обществознание	29	4	16	9	0	100	68,97	3,8	25,66 / 37
Информатика	28	2	9	17	0	100	39,29	3,5	10,14 / 19

Физика	16	2	10	4	0	100	75,00	3,9	26,31 / 45
Биология	11	3	4	4	0	100	63,64	3,9	29,45 / 48
Английский язык	5	1	2	2	0	100	60,00	3,8	47,80 / 68
Химия	4	2	1	1	0	100	75,00	4,3	29,50 / 40
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, математике, английскому языку, географии, биологии, физике, химии, повышение по информатике, обществознанию.

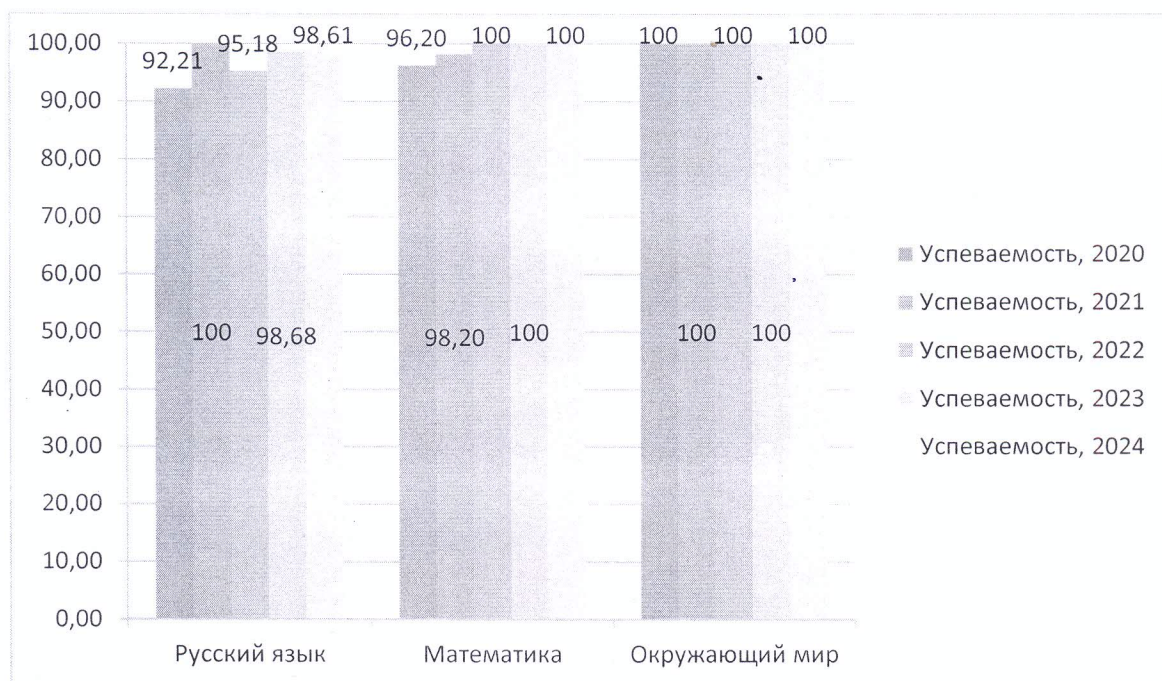


Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и внести корректировки в планы подготовки к ОГЭ по своим предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2024 году

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Написали				Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
			на "5"	на "4"	на "3"	на "2"			
Русский язык	76	72	6	44	21	1	98,61	69,44	3,8
Математика	76	74	17	43	14	0	100	81,08	4,0
Окружающий мир	76	74	13	54	7	0	100	90,54	4,1

Успеваемость держится на хорошем уровне, качество по русскому языку повысилось, по математике и окружающему миру понизилось.



Таким образом, необходимо обратить больше внимания на подготовку по математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество	Всероссийская олимпиада школьников			Региональная олимпиада школьников Ленинградской области		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Школьный этап						
Участников	503	527	634	x	x	x
Победителей	91	116	111	x	x	x
Призеров	235	259	283	x	x	x
Муниципальный этап						
Участников	220	208	231	37	36	44
Победителей	7	12	11	4	3	2
Призеров	33	40	63	7	6	7
Региональный этап						

Участников	18	21	35	7	6	5
Победителей	1	1	3	1	0	1
Призеров	3	9	8	1	4	1
Заключительный этап						
Участников	0	1	3	х	х	х
Победителей	0	0	0	х	х	х
Призеров	0	0	1	х	х	х

Приведенные данные показывают, что число участников, победителей и призеров разных этапов олимпиад держится на хорошем уровне, но подготовка детей, проявляющих углубленный интерес к олимпиадным дисциплинам, всегда требует особого внимания.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й класс	10-й класс другой школы	СПО	всего	вузы	СПО	устроились на работу	на службе в армии
2022	75*	38 (50,67%)	8 (10,67%)	27 (36,00%)	32**	25 (78,13%)	5 (15,63%)	1 (3,12%)	0
2023	87	42 (48,28%)	5 (5,74%)	40 (45,98%)	45	36 (80%)	9 (20%)	0	0
2024	77***	32 (41,56%)	7 (9,09%)	37 (48,05%)	37	30 (81,08%)	6 (16,22%)	0	1 (2,70%)

* Отъезд за границу до окончания ГИА – 1 (1,33%), трудоустройство – 1 (1,33%).

** Никуда не поступал по состоянию здоровья – 1 (3,12%).

*** Погиб – 1 (1,30%).

Повышается доля 9-классников, желающих получать среднее профессиональное образование.

Сохраняется достаточно большая доля 11-классников, поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования, что свидетельствует о недостаточно осознанном выборе образовательного маршрута после 9-го класса и требует более продуманной профориентационной работы.

Количество 11-классников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система работы по повышению качества образования дает положительные результаты по всем направлениям:

- высшую и первую квалификационную категорию имеют 78,72% педагогов;
- курсовую подготовку по ФГОС прошли 21,82% сотрудников школы;
- учителя результативно участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- обновляется содержание методической работы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводятся семинары и конференции по распространению педагогического опыта;
- школа активно и результативно участвует в конкурсах разных уровней;
- постоянное обновление материально-технической базы, современное оборудование учебных кабинетов, компьютеризация и информатизация учебного процесса, использование интернет-ресурсов позволяют сделать обучение и воспитание более качественными и эффективными;
- использование личностно-ориентированных технологий, деятельностных методов в образовательном и воспитательном процессах способствует становлению ребенка как

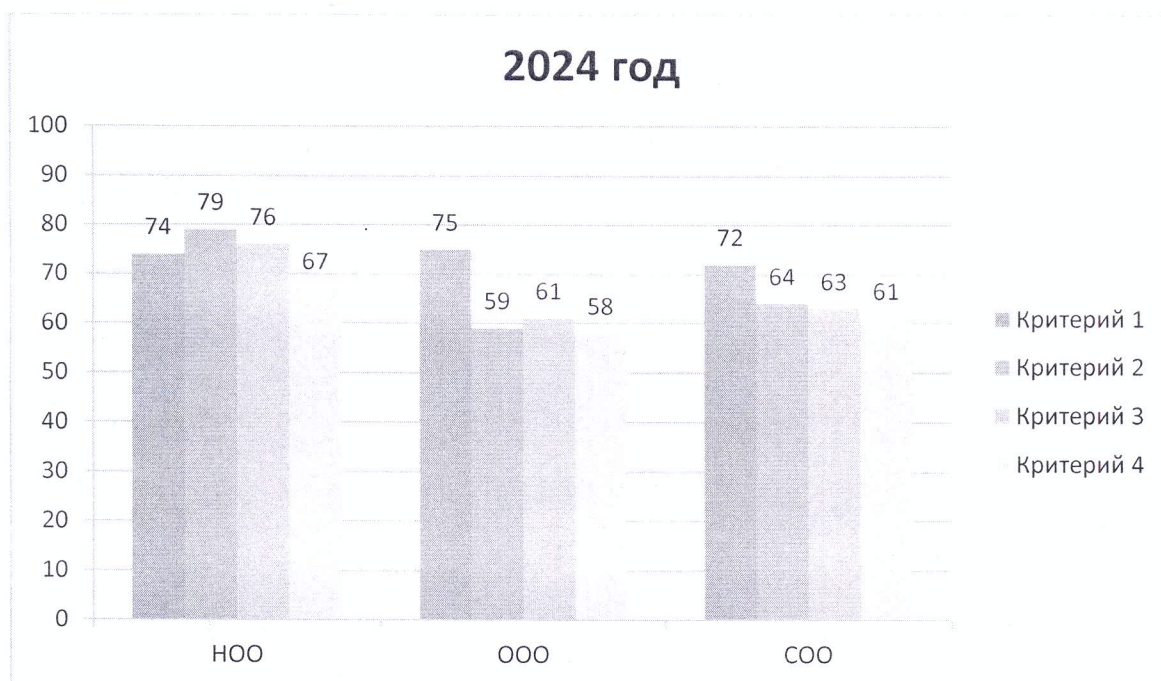
личности, направляет его на успех, мотивирует к деятельности;

- учащиеся демонстрируют достаточно устойчивые показатели качества обучения;
- выпускники показывают хорошие результаты государственной итоговой аттестации;
- стабильно количество участников, победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выпускники школы востребованы на 100%.

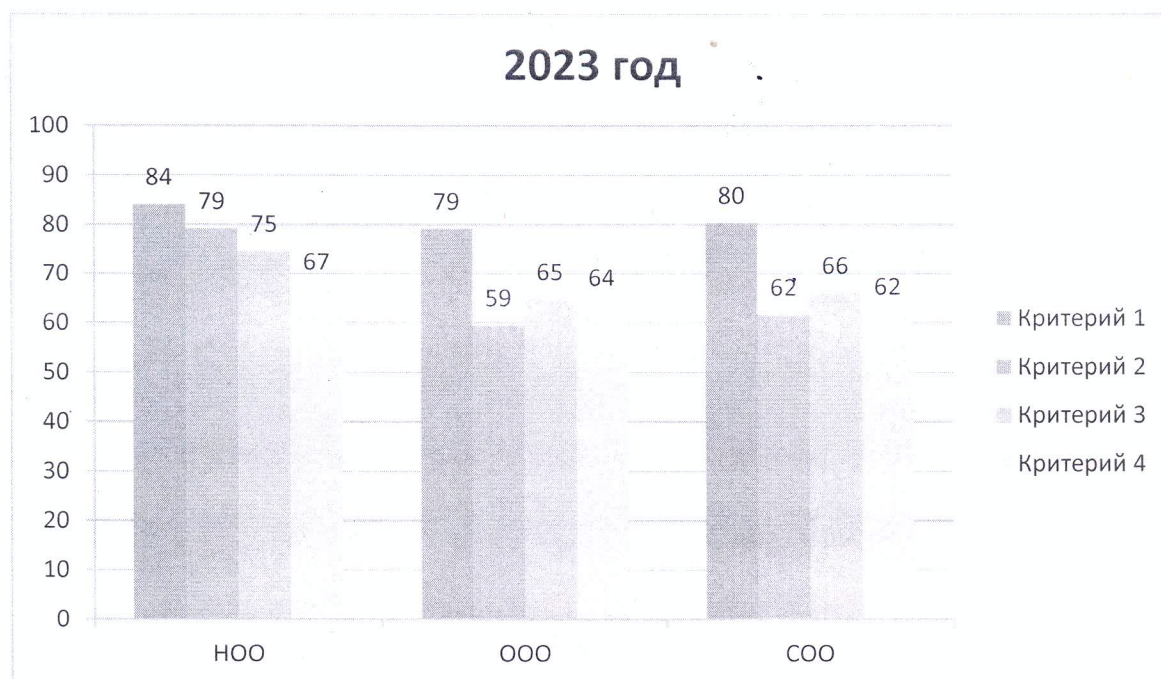
Включение в систему оценки качества образования показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности школы.

В течение 2024 года анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности родителей по следующим критериям:

- критерий 1 – психологический климат;
- критерий 2 – организация учебной и внеурочной деятельности;
- критерий 3 – качество обучения и воспитания;
- критерий 4 – социализация учащихся.



Результаты анкетирования показали среднюю степень удовлетворенности родителей по всем критериям, причем по сравнению с 2023 годом (данные приведены ниже) произошло падение удовлетворенности качеством обучения и воспитания и социализацией учащихся в основной и средней школе, а также значительное падение удовлетворенности психологическим климатом школы на всех уровнях обучения.



Необходимо усилить работу педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и процесса воспитания, уделяя особое внимание вопросам социализации, личностного развития, физической, психологической, эмоциональной безопасности учащихся, формирования уважительных и доверительных межличностных отношений.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 47 штатных педагогов, 43 из них имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли: 5 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления кадрового состава и сохранения его численности и качества в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать и развиваться в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем библиотечного фонда – 22804 единицы, объем учебного фонда – 15030 единиц. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников». Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

Количество зарегистрированных пользователей – 931 человек, средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя) составляет 8,6 при нормальном уровне 8 – 10, обращаемость (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда) равна 1,7 при нормальном уровне 1,4 – 3.

Оснащенность библиотеки учебниками, художественной литературой, справочными материалами, методическими пособиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии для девочек (технология ведения дома);
- кабинет технологии для мальчиков (индустриальная технология).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два спортивных зала, актовый зал на 217 посадочных мест, столовая на 180 мест. Оборудованы медицинский пункт и процедурный кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога.

Спортивное ядро на территории школы включает футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, обеспеченные специальным покрытием, яму для прыжков в длину, тренажерную площадку. Имеется учебно-опытный участок.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	420 / 46,51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 23,72 (3,6) ГВЭ – 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 15,49 (3,7) ГВЭ – 4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	72,27 (профиль)

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 2,60
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	4 + 3 / 18,92
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	903 / 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	304 / 33,66
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	95 / 10,52
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	151 / 16,72
1.19.3	Международного уровня	человек / %	58 / 6,42
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	82 / 9,08 (100% учащихся средней школы)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	903 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	43 / 91,49
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	43 / 91,49
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	4 / 8,51
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	4 / 8,51
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	37 / 78,72
1.29.1	Высшая	человек / %	23 / 48,93
1.29.2	Первая	человек / %	14 / 29,79
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	4 / 8,51
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	17 / 36,17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 14,89
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	20 / 42,55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	55 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12 / 21,82
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	903 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,39

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокое качество обучения учащихся.

Таким образом, образовательные результаты учащихся, результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся позволяют считать работу педагогического коллектива в 2024 году удовлетворительной.

Директор

М.В. Плешанова